

Je talenten leren we samen ontdekken

speciaal
voor




Schoolgids 2020/2021
VSO J.H. Donnerschool
Locatie De Glind

**Mijn docent
geeft me veel
en de juiste
aandacht**



Inhoudsopgave

Een woord vooraf	4
1. De school	6
1.1 Waar de school voor staat	6
1.2 Contact en ziekmeldingen	8
2. De organisatie van het onderwijs	9
2.1 Het onderwijsmodel	9
2.2 Groepen en groepsgrootte	9
2.3 Schooltijden	10
2.4 Schoolvakanties en studiedagen	10
2.5 Het team	11
2.6 Onderwijsactiviteiten	13
3. De zorg voor de leerlingen	17
3.1 Nieuwe leerlingen	17
3.2 Monitoren ontwikkeling	18
3.3 Speciale zorg	20
3.4 (Jeugd) gezondheidszorg	21
4. De ouders	22
4.1 Contacten met ouders	22
4.2 Ouderbijdrage	23
4.3 Medezeggenschap	23
4.4 Regelingen en regels	25
5. Resultaten van het onderwijs	30
5.1 Hoe worden resultaten gemonitord?	30
5.2 Afronding van de opleiding	30
5.3 Opbrengsten en resultaten	31
5.4 Uitkomsten onderzoek	32
5.5 Eigen bevindingen	33
6. Praktische informatie	34
7. De J.H. Donnerschool	39
7.1 Aanbod	39
7.2 Locaties	40
7.3 Kenniscentrum Gedrag in Onderwijs	40
7.4 Management van de school	40
7.5 Samenwerkingspartners	43
8. Belangrijke namen en adressen	44

Een woord vooraf

De Glind, augustus 2020

Beste ouder/verzorger,

De tijd die uw kind doorbrengt op school is een belangrijke periode. Hij of zij leert zichzelf en de wereld kennen en maakt zich vaardigheden eigen die hem of haar helpen verder te komen in de maatschappij. Voor u als ouder of verzorger is het ook een belangrijke periode. U geeft een stuk verantwoordelijkheid in de ontwikkeling van uw kind uit handen.

Daarom is het belangrijk dat u een school kiest waar u als ouder en/of verzorger (ook) vertrouwen in heeft. In deze schoolgids kunt u lezen wat u van ons, J.H. Donnerschool locatie VSO De Glind, mag verwachten. Wij geven u informatie over de school en waar deze voor staat. Wij vertellen u hoe wij werken met de leerlingen, waar wij trots op zijn, en hoe wij de kwaliteit van ons onderwijs waarborgen.

Deze gids is bedoeld voor ouders en/of verzorgers van jongeren die nu op school zitten én van toekomstige leerlingen. Hoe beter u op de hoogte bent van onze manier van onderwijs, hoe beter wij kunnen samenwerken.

Samen dragen wij de zorg voor onze leerlingen. Wij blijven daarom graag met u in contact en nodigen u van harte uit om met al uw vragen en opmerkingen contact met ons op te nemen. U kunt ons mailen, bellen of bezoeken.

Namens het team van J.H. Donnerschool locatie VSO De Glind,

Tjeert Jan Bosman, locatiedirecteur



→ a

**Ik leer op school om
door te zetten als ik
iets moeilijk vind**



1. De school

1.1 WAAR DE SCHOOL VOOR STAAT

J.H. Donnerschool locatie VSO De Glind is een kleinschalige school. Het team heeft de expertise om professioneel om te gaan met leerlingen (met een gemiddelde begaafdheid) die in het reguliere onderwijs zijn vastgelopen en daarom een andere aanpak en/of omgeving nodig hebben. Wij bieden onderwijs aan leerlingen van 12 tot 18 jaar. Wij bieden reguliere lesstof, en hebben daarbij speciale aandacht voor leervorderingen, sociaal- emotionele ontwikkeling, en het daaruit voortkomende gedrag van onze leerlingen.

Onze identiteit

De J.H. Donnerschool is van oorsprong een protestants-christelijke school. Voor ons betekent het dat wij een school zijn waarin iedereen welkom is. Wij staan voor een respectvolle omgang tussen leerlingen, ouders en docenten/medewerkers van de school, waarin omzien naar elkaar voorop staat. De school staat open voor iedereen en met respect voor iedere culturele en/of levensbeschouwelijke achtergrond. Op de locaties besteden wij aandacht aan de christelijke feestdagen.

Onze missie :

De J.H. Donnerschool is een speciale school die leerlingen helpt te ontdekken wie ze zijn, welke talenten ze bezitten, wat ze nodig hebben en wie ze kunnen worden. Je leert je eigen keuzes te maken en samen met onze deskundige leraren bouw je aan een stabiele en betrouwbare toekomst, waarin je je zelfstandig kunt redden.



We ontdekken samen welk talent je bezit en speciaal voor jou werken we aan je mogelijkheden.

Onze kernwaarden

Voor leerlingen, ouders en samenwerkingspartners wil de J.H. Donnerschool een toekomstgerichte, stabiele en betrouwbare school zijn. Dit betekent:

Toekomstgericht: wij leren van en met elkaar en wij bieden toonaangevend en innovatief onderwijs.

Stabiel: wij hebben een voorspelbare les- en handelingsstructuur, gebaseerd op een consistent beleid en zijn een duurzame school.

Betrouwbaar: wij hebben kwaliteitszorg hoog in het vaandel en wij gaan op een respectvolle wijze met elkaar om.

Hier staan wij voor:

Wij bieden een veilige, positieve en stimulerende leeromgeving waarbinnen alle leerlingen worden aangemoedigd zich zowel op sociaal-emotioneel als op cognitief gebied optimaal te ontwikkelen. Wij leren onze leerlingen te denken en te handelen vanuit hun mogelijkheden en niet vanuit hun beperkingen.

Zo werken wij

Wij geloven in de kracht van de leerlingen. Daarvoor werken wij competentiegericht, wat wil zeggen dat aanwezige vaardigheden verder worden versterkt, en dat bij beperkingen ondersteuning wordt geboden. De zelfsturing wordt vergroot, waardoor de leerlingen actief deelnemen aan hun eigen leerproces. Ook streven wij ernaar dat leerlingen vanuit hun eigen kracht relaties kunnen aangaan.

Zo doen wij dat

Wij maken dit concreet door:

- uit te gaan van de individuele ontwikkeling en de individuele didactische en sociaal-emotionele doelen van iedere leerling. Dit ondersteunen wij met het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP);
- de klassen klein en het lesaanbod gevarieerd te houden;
- gewenst gedrag te belonen en ongewenst gedrag op een gepaste wijze om te buigen tot gewenst gedrag;
- veel aandacht te besteden aan de sociale vaardigheden en de emotionele ontwikkeling.

Dit vinden wij belangrijk

Wij vinden het belangrijk dat de school een rustige, aangename plek is waar iedereen zich veilig voelt. Om dit te bereiken is het nodig dat wij met elkaar afspreken hoe wij met elkaar omgaan en dat die afspraken bij iedereen bekend zijn. Op verschillende plekken in deze schoolgids worden deze afspraken beschreven. De basis waar wij van uit gaan is:

Wij zorgen goed voor:

1. onszelf;
2. de ander;
3. de spullen.

Regelmatig worden deze afspraken bij de leerlingen onder de aandacht gebracht en besproken.

1.2 CONTACT EN ZIEKMELDINGEN

Contactgegevens

De school is gevestigd op het volgende adres:

VSO J.H. Donnerschool

Schoonderbekerweg 45

3794 NA De Glind

T: 0342 - 452044

E: info@donnerschool.nl

Schoolleiding

De dagelijkse leiding is in handen van locatiedirecteur Tjeert Jan Bosman.

Bij hem kunt u terecht met vragen of opmerkingen. Dit kan telefonisch (0342 - 452044) of per mail (bosman@donnerschool.nl). Ook kunt u met hem een afspraak maken.

Ziekmeldingen

Als uw kind ziek is, geef dit dan vóór schooltijd tussen 8.15 en 8.30 uur telefonisch aan ons door via het algemene telefoonnummer. Graag horen wij dan kort van u wat de aanleiding voor de afwezigheid is. Wij geven het door aan de groepsdocent.

2. De organisatie van het onderwijs

J.H. Donnerschool locatie VSO De Glind is een school voor voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo). Wij bieden onderwijs aan leerlingen die in het reguliere voortgezet onderwijs niet tot hun recht komen. Structuur, veiligheid en duidelijkheid vormen de leidraad voor de routines op school.

2.1 HET ONDERWIJSMODEL

Leerstofjaarklassensysteem(basisschoolmodel)

De school werkt volgens het leerstofjaarklassensysteem. Dit betekent dat leerlingen - net als op de basisschool - in een vaste groep van leerlingen van (ongeveer) dezelfde leeftijd zitten, een vast lokaal hebben en begeleid worden door een vastegroepsdocent. Verder zijn er vaste schooltijden en zijn er geen tussenuren. Deze regelmaat en sociale samenhang zorgen voor rust en vertrouwen. Op deze basis kunnen leerlingen zich goed ontwikkelen.

2.2 GROEPEN EN GROEPSGROOTTE

Aantal leerlingen

J.H. Donnerschool locatie VSO De Glind is een kleinschalige school. Jaarlijks volgen bij ons ongeveer 140 leerlingen onderwijs.

Groepsgrootte

De groepen bestaan uit ongeveer 12 leerlingen. Hierdoor kunnen docenten de groepen veiligheid en structuur bieden en hebben ze voldoende ruimte om de individuele ontwikkeling van iedere leerling te ondersteunen.

De leerjaren

De school is opgebouwd uit de volgende leerjaren:

Klas 1	Leerstofniveau basisvorming vmbo leerjaar 1
Klas 2	Leerstofniveau basisvorming vmbo leerjaar 2
Klas 3 & 4	Leerstof aanbod van vmbo leerjaar 3 en 4
Klas Entree	mbo 1

2.3 SCHOOLTIJDEN

Schooltijden

Op onze school hanteren wij een continuurooster, de schooltijden zijn:

Maandag	8.30 – 14.00 uur
Dinsdag	8.30 – 14.00 uur
Woensdag	8.30 – 14.00 uur
Donderdag	8.30 – 14.00 uur
Vrijdag	8.30 – 14.00 uur

Lunch

Leerlingen lunchen tijdens de middagpauze op school. De leerlingen dienen zelf een lunchpakket mee te nemen.

2.4 SCHOOLVAKANTIES EN STUDIEDAGEN

Schoolvakanties

J.H. Donnerschool locatie VSO De Glind valt onder regio midden. In het schooljaar 2020-2021 zijn er de volgende vakanties:

VAKANTIEROOSTER 2020-2021

Herfstvakantie	19 oktober 2020 t/m 23 oktober 2020
Kerstvakantie	21 december 2020 t/m 1 januari 2021
Voorjaarsvakantie	22 februari 2021 t/m 26 februari 2021
Goede vrijdag en tweede paasdag	2 april 2021 en 5 april 2021
Meivakantie	26 april 2021 t/m 7 mei 2021
Hemelvaart	13 mei 2021 t/m 14 mei 2021
Tweede Pinksterdag	24 mei 2021
Zomervakantie	17 juli 2021 t/m 27 augustus 2021

Studiedagen

Wij geloven in een goede scholing, ook van de leerkrachten. Daarom volgen zij regelmatig cursussen en nascholing. In het schooljaar 2020-2021 zijn er studiedagen op:

- vrijdag 6 november 2020;
- maandag 15 maart 2021;
- dinsdag 25 mei 2021;
- vrijdag 16 juli 2021.

2.5 HET TEAM

Schoolleiding

De leiding van de school is in handen van een locatiedirecteur. De locatiedirecteur is verantwoordelijk voor de gang van zaken in de school, zorgt dat de school goed georganiseerd is en stimuleert een professionele werkcultuur.

Groepsdocenten

De groepsdocent/leraar ondersteuner is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken in de groep. Naast didactische kwaliteiten beschikken de docenten ook over veel kennis op het gebied van gedrags- en ontwikkelingsproblematiek. De docenten zijn pedagogisch bekwaam: zij tonen inlevingsvermogen en kunnen de leerlingen leren om te gaan met hun vaardigheden en (specifieke) onderwijsbehoeften. De groepsdocent is het aanspreekpunt als het gaat om zaken die uw kind aangaan. De groepsdocent neemt daarvoor op meerdere momenten contact met u op om u geïnformeerd te houden. Daarnaast zijn er de vaste contactmomenten

in het jaar (de OPP gesprekken) waarvoor u van ons een uitnodiging ontvangt (zie ook paragraaf 4.1). Tot slot kunt u de docent na schooltijd (tot 16.00 uur) bellen om uw vragen te stellen. Mocht u er met de docent niet uitkomen, dan kunt u altijd contact opnemen met de locatiedirecteur.

Intern begeleider

De intern begeleider maakt deel uit van de commissie van begeleiding (CvB) en is, onder verantwoordelijkheid van de locatiedirecteur, belast met het leveren van een bijdrage aan de ontwikkeling van het (bovenschools-) zorgbeleid, de coördinatie en uitvoering van het zorgbeleid in de school, de begeleiding en professionalisering van leerkrachten. De intern begeleider coördineert de didactische zorg rond de leerlingen, zorgt voor het toetsrooster en coördineert de afname van toetsen. Op de J.H. Donnerschool locatie VSO De Glind is dit Mw. M. (Mieke) van der Meer-Boer.

Gedragsdeskundige

De gedragsdeskundige ondersteunt de locatiedirecteur en maakt daarvoor deel uit van de CvB. Verder begeleidt de gedragsdeskundige de docenten in het werken met onze leerlingen. De gedragsdeskundige zorgt mede voor kennisvergroting, doet zo nodig diagnostische testen, doet aanvullende IQ-testen en vormt de schakel met eventuele professionele zorg. Op de J.H. Donnerschool locatie VSO De Glind zijn dit Mw. drs. I. (Inge) Scheer en Mw. A. (Anna) Otte MSc

Maatschappelijk Werker

Bij de maatschappelijk werker kunnen leerlingen en ouders/verzorgers terecht met hun vragen en problemen met betrekking tot hun thuissituatie. De maatschappelijk werker bekijkt welke stappen nodig zijn om de leerling en ouders/verzorgers verder te helpen. De maatschappelijk werker vormt de verbindende schakel tussen de school, thuis en eventuele hulpverlening. Mw. M. (Mickey) Radstake is voor de J.H. Donnerschool locaties SO en VSO De Glind de maatschappelijke werker. De maatschappelijk werker maakt deel uit van de CvB.

Ziektevervanging

Wij hechten veel waarde aan een veilige leeromgeving. Daarom doen wij er alles aan om lesuitval tot een minimum te beperken. Wanneer een docent (door ziekte

of verlof) toch niet aanwezig is, dan worden de leerlingen de eerste twee dagen verdeeld over andere klassen.

Helaas is het niet in alle gevallen mogelijk om een zieke docent te vervangen, zeker niet als er door omstandigheden meerdere docenten afwezig zijn. Wij kijken dan of wij een vervangende docent kunnen regelen of dat wij u, in uiterste noodzaak, vragen om uw kind een dag thuis te houden. Mocht zo'n situatie zich voordoen, dan wordt u hier altijd van op de hoogte gesteld.

2.6 ONDERWIJSACTIVITEITEN

Op de J.H. Donnerschool locatie VSO De Glind werken wij met een onderbouw en een bovenbouw. In de onderbouw vindt de basisvorming plaats. In de bovenbouw staat de beroepskeuze centraal en worden de leerlingen voorbereid op de doorstroming naar het mbo.

Leerlingen kunnen bij ons de onderstaande leerwegen volgen:

- **vmbo-basis.** Dit is een basisberoepsgerichte leerweg en bereidt leerlingen voor op niveau 2 van het mbo. Het is een aangepaste leerwijze met veel ruimte voor stage of werk;
- **vmbo-kader.** Dit is een kaderberoepsgerichte leerweg die zich richt op de praktijk en leerlingen voorbereidt op de vak- en middenkaderopleidingen niveau 2, 3 en 4 op het mbo;
- **vmbo-gl.** Dit biedt een gemengde leerweg die qua niveau dicht bij de theoretische leerweg staat en leerlingen voorbereidt op vak- en middenkader-opleidingen van niveau 3 en 4 op het mbo. Echter geen doorstroom naar havo;
- **vmbo tl. VMBO (voorheen MAVO).** Dit biedt de mogelijkheid om zowel naar het MBO 4 niveau als naar de HAVO door te stromen. Dit doen we in samenwerking met het Johannes Fontanus College (JFC) in Barneveld. Leerlingen van de J.H. Donnerschool volgen het profiel Economie met als keuzevak Duits en Geschiedenis. In klas 3 zullen ze ook het vak Scheikunde moeten volgen. Dit zal gedeeltelijk plaats vinden op het JFC. De examens zullen ook op het JFC plaats vinden.

Wij volgen de methodes en de exameneisen van De Meerwaarde in Barneveld (een reguliere vmbo- school). Leerlingen krijgen na het afronden van de school dan ook een diploma van De Meerwaarde.

Voor sommige leerlingen kan een speciaal leerprogramma noodzakelijk zijn. Dit wordt in overleg met de ouders/verzorgers aangeboden.

Basisvorming onderbouw

De leerstof van de klassen 1 en 2 komt zoveel mogelijk overeen met het programma van De Meerwaarde. Leerlingen krijgen onder andere les in Nederlands, Engels, mens en maatschappij, biologie en wiskunde & rekenen.

Wij houden rekening met verschillen in motivatie, eventuele faalangst en de manier waarop leerlingen omgaan met teleurstellingen. Per leerling wordt gekeken wat de mogelijkheden zijn, wordt bepaald wat de leerling aankan en wordt er een individueel perspectief geschetst. De leerlingen kunnen per vak op verschillende niveaus werken.

Programma bovenbouw

Het onderwijs in de klassen 3 en 4 is afgestemd op de mogelijkheid om door te stromen naar het middelbaar beroepsonderwijs. In verband met onze kleinschaligheid bieden wij op dit moment het profiel Economie en Ondernemen (E en O). Wij hebben hiervoor gekozen omdat leerlingen met dit profiel terecht kunnen op alle vervolgopleidingen van het mbo. Er zijn plannen om meer profielen aan te gaan bieden.

Het examenprogramma bestaat naast de verplichte vakken Nederlands, Engels, maatschappijleer uit het vak behorend bij de beroepsrichting. Dit is Economie en Ondernemen (E en O). De resultaten uit jaar 3 en 4 tellen beide voor 25% mee voor het examen. Het afsluitende centrale examen telt voor 50% mee.

Daarnaast hebben scholieren de mogelijkheid om voor een extra profiel te kiezen. Dit zijn de profielen techniek en koken. Leerlingen die hier voor kiezen, volgen ook de vakken behorende bij deze profielen.

Alle groepen hebben twee of drie lessen per week bewegingsonderwijs. Daarnaast wordt er culturele en kunstzinnige vorming (CKV) aangeboden. Eventueel kan de leerling ook een keuzevak volgen.

De stage is een verplicht onderdeel van het school- en examenprogramma. Dit moet met een voldoende worden afgerond, anders mag de leerling niet aan het examen deelnemen. De leerlingen zoeken zelf een passende stageplek in de regio, dit lukt bijna altijd binnen het netwerk. Leerlingen die nog niet toe zijn aan een stage kunnen, in overleg, verplichte werkervaringstrajecten aangeboden krijgen.



**Docenten
worden
niet zo
snel boos,
dat is fijn**

Entreeopleiding

De J.H. Donnerschool biedt naast het vmbo traject een entreeopleiding aan. Deze opleiding is bedoeld voor leerlingen die meer praktisch ingesteld zijn en vastgelopen zijn op het vmbo.

Om deze opleiding mogelijk te maken werken wij nauw samen met het MBO Amersfoort. Je kunt hier binnen 1 jaar een landelijk erkend mbo-1 diploma behalen. De opleiding bestaat uit 3 à 4 dagen stage en 1 dag school. Deze opleiding is sector gericht en het aanleren van arbeidsvaardigheden staat centraal. Leerlingen kunnen vanaf 15 jaar het entreeonderwijs op de J.H. Donnerschool volgen.

De entreeopleiding bereidt leerlingen voor op assisterende functies op de arbeidsmarkt. Studenten krijgen onderwijs op school en in de beroepspraktijk. Zij krijgen intensieve (individuele) coaching en loopbaanbegeleiding. Hierdoor boeken studenten betere resultaten en vallen minder snel uit.

Overige schoolactiviteiten

Jaarlijks worden er schoolactiviteiten georganiseerd die niet direct onder de normale schoolactiviteiten vallen. Te denken valt aan:

- excursies;
- cultuurdag;
- culturele activiteiten.

Er kunnen op deze dagen afwijkende schooltijden zijn. U wordt hierover tijdig geïnformeerd.

3. De zorg voor de leerlingen

3.1 NIEUWE LEERLINGEN

Aanmelding

In het kader van 'Passend Onderwijs' zijn met scholen voor basisonderwijs en voortgezet onderwijs binnen de regio afspraken gemaakt om tot een nauwere samenwerking te komen. De samenwerkingsverbanden zoeken voor iedere leerling de beste plek binnen het samenwerkingsverband.

Leerlingen die het moeilijk hebben op het regulier onderwijs krijgen in eerste instantie een ondersteuningsarrangement op maat. Lukt het uiteindelijk toch niet binnen het reguliere onderwijs omdat de leerling een intensief onderwijsaanbod nodig heeft, dan kan de leerling geplaatst worden op een van onze locaties. Het samenwerkingsverband geeft daarvoor een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor het speciaal onderwijs af.

Vervolgens kunt u met ons een kennismakingsafpraak maken. De locatiedirecteur geeft u dan een rondleiding door onze school en legt in een oriënterend gesprek uit hoe wij op de J.H. Donnerschool locatie VSO De Glind, werken. Na afloop van dit gesprek krijgt u van ons de schoolgids mee, zodat u alles op uw gemak terug kunt lezen. Ook geven wij u een aanmeldformulier mee, dit is ook te downloaden vanaf onze website.

Met het aanmeldformulier kunt u uw kind zelf aanmelden voor onze school. Met het invullen van dit formulier geeft u ons toestemming om het dossier van uw kind op te vragen bij de vorige school en bij eventueel andere betrokken partijen. Daarmee geeft u toestemming om zaken met betrekking tot uw kind, als dat nodig is, te bespreken met andere samenwerkingspartners.

De TLV wordt regelmatig geëvalueerd. Daarbij wordt gekeken of de leerling nog op de voor hem of haar juiste school zit.

Toelatingsprocedure

J.H. Donnerschool locatie VSO De Glind heeft een commissie van begeleiding (CvB). De CvB bestaat uit de volgende personen: locatiedirecteur, intern begeleider, gedragsdeskundigen, maatschappelijk werker, en op afroep: de schoolarts en de leerplichtambtenaar. De CvB beoordeelt, op basis van het dossier van de leerling, of de school kan voldoen aan de onderwijsbehoefte. Er wordt een besluit genomen over het wel of niet toelaten van de leerling. Bij plaatsing is het van belang dat de school alle relevante informatie van ouders en/of verzorgers krijgt. Eventueel kan tot uitstel van plaatsing worden besloten totdat alle relevante informatie is verstrekt aan school.

Om toegelaten te kunnen worden is het belangrijk dat de leerling kan functioneren in een groep of dat binnen korte tijd kan leren. Ook moet de leerling beschikken over tenminste een (laag-) gemiddelde intelligentie (vanaf 75). Bij een IQ van onder de 75 wordt bekeken of de leerling wel voldoende leerbaar is. Een observatie in de bestaande schoolsituatie kan onderdeel uit maken van de plaatsingsprocedure.

Toewijzing of afwijzing

Na plaatsing nodigen wij ouders/verzorgers uit voor een startgesprek, indien nodig samen met betrokken hulpverleners. Op deze manier dragen wij samen zorg voor een goed traject voor de leerling. Bij afwijzing geven wij aan de ouders/verzorgers een advies over een alternatieve onderwijsplek.

3.2 MONITOREN ONTWIKKELING

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Als de leerling wordt geplaatst, bespreekt de CvB het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Dit gebeurt binnen zes weken na plaatsing. Daarna wordt het OPP opgesteld. Ouders/verzorgers en leerlingen krijgen de mogelijkheid deze aan te vullen. Daarna wordt het plan vastgesteld en door alle betrokkenen ondertekend. Hiermee verbinden zowel u als de school zich aan dit plan en kunt u ons ook aanspreken als wij ons niet aan de afspraken houden.

In het ontwikkelingsperspectiefplan staat onder andere de volgende informatie:

- didactische gegevens;
- indien aanwezig de IQ-bepaling;



**Het is fijn
dat we kleine
klassen hebben**

- informatie over de sociaal-emotionele ontwikkeling en/of een verslag van het diagnostisch (psychiatrisch) onderzoek;
- gegevens over de thuissituatie en/of hulpverlening;
- stimulerende en belemmerende factoren van de leerling en zijn of haar omgeving;
- als dat nodig is, de medische gegevens;
- uitstroombestemming en niveau van de leerling.

Volgen ontwikkeling leerling

De ontwikkeling van elke leerling wordt optimaal gestimuleerd en het onderwijsprogramma wordt hierop afgestemd. De school volgt de leerling actief en gaat na of deze zich conform dit ontwikkelperspectief ontwikkelt. Dagelijks reflecteert de docent samen met de leerling op de gemaakte ontwikkeling.

Twee keer per jaar wordt de observatie vragenlijst SCOL ingevuld door de docent en de leerling. Hiermee wordt de sociaal emotionele ontwikkeling gemeten, op basis waarvan bepaald wordt aan welke doelen het komende half jaar wordt gewerkt.

Twee keer per jaar heeft de groepsdocent een groeps- en leerlingbespreking met de CvB. De vorderingen worden vastgelegd in ons leerlingvolgsysteem.

Groepsplan

Aan het begin van ieder schooljaar stelt de groepsdocent een groepsplan op.

In dit plan staat op welke niveau iedere leerling werkt en wordt beschreven hoe er systematisch in kleine stapjes toegewerkt wordt naar de eindtermen. Hierdoor weten wij goed op welk moment een leerling bepaalde stof moet oefenen. Dit groepsplan is onderdeel van de voortgangsgesprekken met de CvB. Waar nodig wordt de leerstof dan aangepast, of krijgt de leerling extra hulp in of buiten de klas.

3.3 SPECIALE ZORG

Psychomotorische Therapie(PMT)

Voor leerlingen die moeite hebben om sociaal-emotioneel mee te komen kan PMT worden aangeboden. Het doel van PMT is om door middel van bewegen, sport en spel gedragsverandering tot stand te brengen om zo de leerlingen te helpen beter met zichzelf en anderen om te gaan. PMT wordt gegeven door een speciaal bevoegde Leerkracht bewegingsonderwijs. De CvB bepaalt of een leerling in

aanmerking komt voor PMT. Zij spreken dit door met de ouders/verzorgers en nemen het op in het OPP.

Door de speciale locatie (o.a. de gymzaal), het feit dat er individueel of in kleine groepjes wordt gewerkt en de bijzondere aanpak, vormt PMT een zeer waardevolle aanvulling op de reguliere zorg en aandacht in de groep.

3.4 (JEUGD) GEZONDHEIDSZORG

De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) helpt bij het gezond en veilig opgroeien van kinderen van 0 tot 18 jaar. Dit doet de JGZ op het consultatiebureau, op school en in de wijk. Iedere school heeft een eigen JGZ-team, bestaande uit een jeugdverpleegkundige en jeugdart.

Op het vso krijgen jongeren één standaard onderzoek in de onderbouw. Het onderzoek is bedoeld om stil te staan bij de gezondheid en het leven van de jongere: op school, thuis en in de vrije tijd. Jongeren en ouders worden gevraagd thuis een vragenlijst in te vullen. De jeugdart voert aan de hand van deze vragenlijst en eventuele signalen van de groepsdocent een gesprek met de jongere. De jongere wordt gewogen en gemeten. Ook de ogen en oren worden getest. Ouders/verzorgers zijn bij het onderzoek wel aanwezig. Als er vragen of twijfels zijn over de gezondheid, emoties, relaties, seks, alcohol & drugs of een ander onderwerp, dan kunnen die gesteld worden. De nadruk van het onderzoek ligt op hoe het met de jongere gaat.

Spreekuren

Zijn er bijzonderheden of vragen dan kan er altijd een afspraak gemaakt worden bij de jeugdart. Dit is mogelijk voor jongeren uit alle klassen van de school. Aanmelding voor het spreekuur kan gedaan worden door de jongere zelf, zijn/ haar ouder(s), als ook door school/ de groepsdocent.

Zorgadviesteam (ZAT)

Zes keer per jaar overlegt het ZAT. Hierin worden leerlingen besproken waar zorgen zijn over een gezonde en veilige ontwikkeling. Het ZAT bestaat uit de CvB, de schoolarts en de leerplichtambtenaar van de gemeente Barneveld.

4. De ouders

4.1 CONTACTEN MET OUDERS

Ouders worden nauw betrokken bij het onderwijs op de J.H. Donnerschool locatie VSO De Glind. Dat vinden wij belangrijk, want dan kunnen wij het onderwijs goed afstemmen op de behoefte van iedere leerling. Er zijn verschillende manieren waarop u uw betrokkenheid kunt tonen.

Startbijeenkomst

Ieder schooljaar organiseren wij in september een ouderinformatieavond. Het doel van deze avond is om kennis te maken met de groepsdocent van uw kind, informatie te delen over het programma voor het komende schooljaar en om met elkaar afspraken te maken.

Rapportavond/OPP-bespreking

Drie keer per schooljaar worden er ouderavonden georganiseerd, waarop wij met u in gesprek gaan over de ontwikkeling van uw kind. In tegenstelling tot het reguliere onderwijs duren deze gesprekken bij ons 25 minuten in plaats van 10 minuten. Tijdens de ouderavonden wordt onder andere het OPP besproken.

In 2020-2021 zijn staan de OPP-besprekingen/ouderavonden gepland op:

- eerste contactmoment begin november;
- voortgangsgesprek begin februari;
- evaluatiegesprek OPP-gesprek juni.

Dagelijks contact

Het is wenselijk om regelmatig contact met elkaar te hebben. Na schooltijd zijn docenten bereikbaar voor (telefonisch) contact. Ouders kunnen ook via de mail contact onderhouden met de docenten. Als u behoefte heeft aan een gesprek met de locatiedirecteur, gedragsdeskundige of de schoolmaatschappelijk werker, dan kunt u contact opnemen om een afspraak te maken.

Schooladviesgesprek

Op het moment dat een leerling op het punt staat de opleiding af te ronden, volgt er een eindadviesgesprek. Het schooladvies wordt door de docent en gedragsdeskundige met de ouders/verzorgers besproken. Daarna kunnen ouders/verzorgers hun kind aanmelden op een school voor middelbaar beroepsonderwijs (mbo).

4.2 OUDERBIJDRAGE

Niet alle kosten die de school maakt, kunnen uit de schoolmiddelen worden betaald. Wij denken dan in het bijzonder aan extra uitgaven voor Sinterklaas, Kerst en projecten. Per leerling vragen wij daarom jaarlijks een vrijwillige ouderbijdrage van € 35,-. U ontvangt een betaalverzoek via betaalplatform Mollie, dit is gekoppeld aan ons leerling administratiesysteem Parnassys/Somtoday.

Bijdrage schooluitje

Voor de culturele werkbezoeken, jaarsluiting of de activiteitenweek geldt een verplichte bijdrage van € 60,- per leerling.

4.3 MEDEZEGGENSCHAP

Zoals u wellicht weet, heeft elke school een medezeggenschapsraad (MR). Dat geldt ook voor de J.H. Donnerschool als Stichting. Naast dat het wettelijk verplicht is, vinden wij het vooral een waardevolle toevoeging aan ons kwaliteitsbeleid. In deze raad kunnen ouders en medewerkers actief meedenken en invloed uitoefenen. Dat kan op de volgende manieren:

Gaat de school een besluit nemen dat van groot belang is voor ouders of medewerkers? Dan heeft de MR instemmingsrecht. Dit wil zeggen dat dit besluit pas mag worden genomen als de MR er mee instemt. In andere kwesties heeft de MR adviesrecht. Als school krijgen wij dan advies van de MR, maar wij zijn niet verplicht om dat op te volgen. Tot slot kan de MR op eigen initiatief haar standpunt kenbaar maken.

De MR bestaat uit acht personen: vier oudervertegenwoordigers en vier medewerkers van de J.H. Donnerschool.

De Glind SO

Ouders: B. (Barbara) van Holland en vacature

Leerkracht: K. (Kwendolien) van Liere

Leerkracht: J.J. (Jaco) van Riessen

De Glind VSO

Ouder: D. (Ditta) Hendriksen

Leerkracht: M. (Marjolein) Franken

Hilversum SO

Ouder: M. (Marieke) Jansen

Leerkracht: E. (Erik) van Dorp

Voor vragen, ideeën en/of opmerkingen, kunt u mailen naar: mr@donnerschool.nl.



**Ik wil journalist
worden in het
buitenland**

Leerlingenraad

De J.H. Donnerschool locatie VSO heeft een leerlingenraad met als doel om:

- de betrokkenheid van de leerlingen te vergroten;
- leerlingen te betrekken bij zaken die voor hen van belang zijn uit de medezeggenschapsraad;
- de verantwoordelijkheid voor schoolse zaken te bevorderen;
- de leerlingen te laten ondervinden wat realistisch en haalbaar is;
- aan te geven dat leerlingen een eigen stem hebben binnen de school, zodat ze weten dat ze mee tellen;
- de leerlingen spelenderwijs kennis te laten maken met democratische beginselen;
- het actief burgerschap te bevorderen.

4.4 REGELINGEN EN REGELS

Klachtenregeling

Overall waar mensen samenwerken, kunnen dingen misgaan. Hoewel wij er alles aan doen om dat te voorkomen, kan het zijn dat u toch klachten heeft. Bijvoorbeeld als het gaat om het onderwijs, de organisatie van de school of ongewenst gedrag. Denk bij dat laatste aan zaken als pesten, discriminatie, seksueel overschrijdend gedrag, incidentenregistratie, etc.

Als u een klacht heeft, dan kunt u daarvoor in eerste instantie contact opnemen met de groepsdocent. Als u er met hem of haar niet uitkomt, dan kunt u contact opnemen met de locatiedirecteur.

Wanneer de aard of de ernst van de klacht van dien aard is dat het bovenstaande voor u niet mogelijk is, dan kunt u een beroep doen op ondersteuning door de interne vertrouwenspersoon (zie hoofdstuk 8). Deze zorgt voor opvang, advies en geeft informatie over eventuele vervolgstappen. Het is mogelijk om rechtstreeks met deze interne vertrouwenspersoon contact op te nemen.

Als het niet lukt om de klacht intern op te lossen, wordt u doorverwezen naar de externe vertrouwenspersoon. Dit is een objectieve deskundige van buiten de school die informatie en advies geeft en kan optreden als bemiddelaar.

Als het contact met de externe vertrouwenspersoon niet tot het gewenste resultaat leidt, dan kunt u contact opnemen de Stichting Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs <http://www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl> Deze commissie neemt de klacht in behandeling volgens het protocol zoals is vastgelegd in het Klachtenreglement.

Verzuimregels:

- ziekmeldingen: telefonisch voor schooltijd, tussen 8.15 en 8.30 uur;
- extra verlof buiten de schoolvakanties is niet toegestaan (Leerplichtwet). Slechts in bepaalde situaties mag de schoolleiding extra verlof toekennen. Het formulier voor dit verlof kunt u vinden op de website van de J.H. Donnerschool of u kunt dit opvragen bij de administratie van school;
- bezoeken aan huisarts, tandarts, orthodontist, etc. graag zoveel mogelijk buiten schooltijd plannen. Als het echt niet anders kan, en de afspraak is onder schooltijd, dan kunt u hiervoor een schriftelijk verzoek om verlof indienen bij de locatiedirecteur;
- als uw kind om andere redenen niet op school kan komen, bijvoorbeeld door familieomstandigheden, overleg dan altijd met de locatiedirecteur. Daarnaast dient ook hiervoor een verlofformulier te worden ingevuld;
- aan- en afwezigheid: wij vinden het belangrijk dat leerlingen zoveel mogelijk aanwezig zijn. Alleen dan kunnen wij de ontwikkeling en het gedrag van uw kind positief beïnvloeden. Als een leerling zonder kennisgeving afwezig is, of zich gedurende een schooldag aan het toezicht van de school onttrekt, dan nemen wij contact met u op;
- verzuimregistratie: de docenten houden een overzicht bij van de aan-en afwezigheid van leerlingen. Dit wordt automatisch verwerkt in ons leerlingenvolgsysteem. De ambtenaar van leerplichtzaken kan dit systeem digitaal uitlezen.

Aanvullende regels:

- ziek onder schooltijd: Het kan gebeuren dat uw kind onder schooltijd ziek wordt. In overleg met de locatiedirecteur wordt besproken of u als ouders/ verzorgers gebeld worden om uw kind op te halen;
- vervangende lesactiviteit: Als een leerling bepaalde lessen, zoals bewegings- onderwijs, niet kan volgen, graag een korte schriftelijke of mondelinge melding van de ouders/verzorgers. Door de docent wordt een passende vervangende lesactiviteit verzorgd;
- time-out: Als een leerling grensoverschrijdend gedrag vertoont of als het door het gedrag van de leerling voor de andere leerlingen in de groep onmogelijk wordt te werken, dan volgt een time-out. Dit betekent dat de leerling uit de (conflict-)situatie wordt gehaald en dat er in een één-op-één gesprek wordt gezocht naar een oplossing;
- schorsing: In overleg met de leerplichtambtenaar van Bureau Leerplichtzaken kan de directie een leerling voor een bepaalde tijd schorsen. Dit gebeurt als er sprake is van grensoverschrijdend gedrag, in die mate dat een leerling een gevaar voor zichzelf en anderen vormt. Ouders/verzorgers worden hiervan altijd telefonisch én schriftelijk op de hoogte gesteld. Bij schorsing van een leerling van de school wordt het protocol schorsing en verwijdering gevolgd. Dit protocol ligt op school ter inzage.

Protocol fysiek ingrijpen

Binnen het (speciaal) onderwijs kunnen risicovolle situaties ontstaan tussen leerkrachten en leerlingen en tussen leerlingen onderling. Deze kunnen soms zo hoog oplopen dat, in uiterste noodzaak, fysiek ingrijpen onvermijdelijk is. Dit behoort pedagogisch verantwoord, en volgens protocol, te gebeuren. De richtlijnen zijn daarvoor beschreven in het protocol fysiek ingrijpen. In dit protocol is vastgelegd op welke wijze en volgens welke afspraken leerkrachten fysiek mogen ingrijpen. Ook beschrijft het op welke wijze ouders van een gebeurtenis op de hoogte worden gesteld. Het protocol ligt op school ter inzage.

Pestprotocol

De J.H. Donnerschool voert een actief preventief beleid ten aanzien van pesten. Dit is vastgelegd in een pestprotocol. Het doel van dit protocol is om gewenst gedrag te stimuleren. Als er ondanks alle goede bedoeling toch gepest wordt, dan geeft het protocol een passend en afdoende antwoord op de vraag hoe wij met het pestgedrag om moeten gaan. Het protocol ligt op school ter inzage.

Doorzoeken van tassen en kleding

In zeer bijzondere gevallen kan het voorkomen dat besloten wordt de tas(sen) van een leerling te doorzoeken en hem/haar te vragen de zakken van de kleding leeg te maken. Dit gebeurt bijvoorbeeld als er een ernstige verdenking tegen de leerling is waar het betreft diefstal of het meenemen van ongeoorloofde zaken. Het doorzoeken gaat altijd in overleg met de locatiedirecteur. De ouders/verzorgers van betreffende leerling worden hiervan altijd in kennis gesteld.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Ook leerlingen van onze school kunnen te maken krijgen met huiselijk geweld. Op de website kunt u de 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling' downloaden.

De J.H. Donnerschool hanteert de Meldcode, gebaseerd op de Basismeldcode huiselijk geweld & kindermishandeling van het Ministerie Volksgezondheid, Welzijn & Sport, januari 2012.

A photograph of a man and a woman in a kitchen. The man, on the left, is bald, wears glasses, a white t-shirt, and a black apron. He is smiling and looking towards the woman. The woman, on the right, has dark hair in a ponytail, wears a black choker, a striped tank top, and a black apron. She is holding a red frying pan with a white handle and is stirring green beans with a white spoon. The pan is over a gas stove. A bottle of olive oil is on the counter to the left. The background is a kitchen with a window. The text "Ik leer verantwoordelijk te zijn voor mijn eigen gedrag" is overlaid on the image in white, bold, sans-serif font.

**Ik leer
verantwoordelijk
te zijn voor mijn
eigen gedrag**

5. Resultaten van het onderwijs

5.1 HOE WORDEN RESULTATEN GEMONITORD?

Meetinstrumenten

Er vinden regelmatig toetsen plaats om te bepalen op welk niveau de leerling het beste ondersteund kan worden. Wij maken hiervoor gebruik van het toets-programma van VMBO De Meerwaarde, aangepast op de specifieke situatie in onze school. Naast het meten van de didactische vorderingen aan de hand van toetsen voor de verschillende vakken, meten wij ook de vorderingen op sociaal-emotioneel gebied en interactiepatronen.

Leerlingenvolgsysteem

Om de vorderingen van de leerling te kunnen volgen maken wij gebruik van leerlingvolgsysteem SOMtoday. Dit meet zowel het leren-leren als de ontwikkeling op sociaal-emotioneel gebied. Ook worden in dit systeem de verzuimmeldingen gedaan.

5.2 AFRONDING VAN DE OPLEIDING

Eindadvies

Op basis van de studieresultaten wordt aan het einde van het vierde jaar een eindadvies opgesteld, dat wordt besproken in het eindadviesgesprek (zie paragraaf 4.1). Hierin wordt tevens gebruikt gemaakt van een beroepentest.

Diplomerings

Als school volgen wij de methodes en exameneisen van De Meerwaarde in Barneveld. De resultaten uit jaar 3 en 4 tellen beide voor 25% mee voor de eindbeoordeling. Het centrale eindexamen telt voor 50% mee.

De J.H. Donnerschool is te klein om alle verplichte afstudeeronderdelen aan te bieden en daardoor niet bevoegd om zelf diploma's uit te schrijven. Dit betekent dat leerlingen het centrale examen doen op De Meerwaarde en daarna ook een diploma van De Meerwaarde krijgen. Leerlingen die aanvullend het profiel koken of het profiel techniek hebben gevolgd, ontvangen daarvan een getuigschrift bij hun diploma.

Warme overdracht

Wij zorgen altijd voor een warme overdracht naar de vervolgopleiding. Zo dragen wij bij aan het realiseren van passende ondersteuning op de vervolgopleiding. Wij blijven contact houden met de vervolgopleiding om het verdere onderwijsverloop te kunnen volgen.

5.3 OPBRENGSTEN EN RESULTATEN

De leerlingen kunnen zowel in de onderbouw als na het vierde jaar uitstromen naar regulier onderwijs of naar een andere vorm van speciaal onderwijs. Voor iedere leerling is er een passend uitstroomperspectief. Gemiddeld gezien stroomt 95% van de leerlingen na afronding van de opleiding door naar het reguliere mbo. 85% daarvan rondt het mbo ook af. Omdat wij ook altijd proberen het beste uit onze leerlingen te halen, meten wij ook hun eerste instroomniveau ten opzichte van het niveau waarop zij uiteindelijk examen doen.

Resultaat van het onderwijs

De J.H. Donnerschool legt verantwoording af van de resultaten van het onderwijs. Daarom zijn de uitstroomresultaten weergegeven én vergeleken met de ontwikkelingsperspectieven.

Uitstroomniveau examenkandidaten t.o.v. het eerste instroomniveau op het vso.

Examenleerlingen 2018 - 2019	Aantal	Procenten
Uitstroom op niveau	10	66,67%
Uitstroom boven niveau	3	20%
Uitstroom onder niveau	2	13,33%
Totaal	15	100%

Examenresultaten en uitstroomniveau VMBO leerlingen 2018-2019

Niveau examenkandidaten VMBO	Aantal	Niveau	Aantal	Soort vervolg instroom opleiding	Aantal
MBO					
BBL	1	Niveau 1	1	Techniek	3
KBL	8	Niveau 2	5	Groen	3
GT	5	Niveau 3	5	Logistiek	2
Anders	1	Niveau 4	4	Diervverzorging	1
				Handhaving/Veva	1
				Mariniersopleiding	1
				Zorg	1
				Media	1
Totaal	15		15	Anders	2
Examenkandidaten Entree	26				

In schooljaar 2019-2020 behaalden 21 leerlingen het vmbo-diploma en 9 leerlingen het Entree-diploma.

5.4 UITKOMSTEN ONDERZOEK

De school wordt op steekproefbasis periodiek gecontroleerd door de onderwijsinspectie. De onderwijsinspectie deelt haar bevindingen met ons, op basis waarvan wij een verbeterplan opstellen. In 2020 zijn wij opnieuw gecontroleerd door de onderwijsinspectie. Zij oordeelden positief over onze school.

Daarnaast voert de onderwijsinspectie regelmatig een bestuursgesprek. Hierin kijkt ze of de jaarstukken van de school kloppen. Ook bespreekt ze wat onze plannen zijn en hoe wij de kwaliteit van de uitvoering bewaken.

Ook worden wij jaarlijks geauditeerd door het samenwerkingsverband. Die beoordelen de prestaties van onze school op afwisselende onderwerpen.

5.5 EIGEN BEVINDINGEN

Een centrale plaats in ons interne kwaliteitsbeleid wordt ingenomen door de CvB, die wekelijks bij elkaar komt. Naast dat er leerlingen worden besproken die extra zorg nodig hebben, staat ook het beleid van de locatie regelmatig op de agenda. Op basis van de bespreking van de groepsplannen stuurt de commissie op de kwaliteit van het onderwijs en de rol van docenten daarin.

Hieronder kunt u zien aan welke doelen het VSO gewerkt heeft en wat de resultaten zijn.

Doelen schooljaar 2019-2020	Resultaten
Wij kennen onze partners en zij kennen ons	Wij hebben netwerkbijeenkomsten bezocht Wij hebben presentaties gegeven aan onze partners
Ouders zijn betrokken bij de school	Wij hebben ouders meer betrokken bij activiteiten
Beeldend vormen en CKV eigen plek	Nieuw lokaal is ingericht en beschikbaar Dankzij een subsidie mogelijk gemaakt dat leerlijn wordt uitgezet en vastgelegd Externe coaching van het vak Beeldend Vormen en CKV
Wij laten zien waar wij goed in zijn	Het VSO is meer toegankelijk voor onze stakeholders. Voorlichting aan zorg coördinatoren van verschillende samenwerkingsverbanden
De professionele kennis van de medewerkers is op orde	Naast individuele studies die groepsdocenten en vakleerkrachten volgen, heeft de school ook een abonnement voor alle personeelsleden aangeschaft om digitaal cursussen te volgen bij E-Wise.
Leerlingen en ouders zijn betrokken bij de uitstroom naar het vervolgonderwijs	Leerlingen en ouders in 3e en 4e jaar hebben voorlichting ontvangen over het MBO-onderwijs. Oud leerlingen geven dan ook een presentatie.
De kwaliteitszorg is op orde	Wij hebben een cyclisch proces van meten, analyseren en interveniëren op didactisch- en sociaal-emotioneel gebied. De school heeft een voldoende waardering ontvangen van de onderwijsinspectie.

6. Praktische informatie

Hieronder vindt u praktische informatie over het reilen en zeilen van de school. Een aantal zaken is in de voorgaande hoofdstukken al aan bod gekomen. De overige informatie wordt hierin op alfabetische volgorde besproken.

Alcohol en drugs

Het gebruik van alcohol en drugs is op school niet toegestaan. Leerlingen die drugs en/of alcohol bij zich hebben of onder invloed van alcohol of drugs op school aankomen, krijgen een disciplinaire sanctie. Met de ouders/verzorgers wordt hierover direct contact opgenomen. Tevens is het niet toegestaan energie-drankjes mee te nemen of te gebruiken.

ALGEMENE VERORDENING GEGEVENSBESCHERMING (AVG)

Privacywetgeving

Door de invoering van de nieuwe wet Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) zijn er bepaalde zaken op het gebied van privacy veranderd. Er zijn meer regels en verplichtingen voor de school en personen waarvan gegevens worden verwerkt - zoals uw kind. Inhoudelijk is er niet veel veranderd, omdat de school al zo zorgvuldig mogelijk omging met de gegevens van de leerlingen. Maar wat is er veranderd? U mag van de school verwachten dat wij met al onze partners zogeheten verwerkersovereenkomsten hebben afgesloten. Dit houdt in dat de beheerders van de systemen (o.a. Parnassys, Basispoort en Cito) waar we mee werken en externe partijen (o.a. bibliotheek en uitgeverijen) waar we mee samenwerken een overeenkomst hebben afgesloten waarbij zij zorgvuldig omgaan met de aangeleverde (leerlingen)gegevens. Bij de start van het schooljaar heeft u een intakeformulier ingevuld en daarnaast vragen wij u jaarlijks om een controleformulier in te vullen. Hierop staan een aantal vragen over persoonsgegevens van uw kind en het gebruik van bijvoorbeeld foto- en filmmateriaal. Met name voor dat laatste hebben wij nadrukkelijk uw toestemming nodig. U kunt hierbij denken aan foto's van een excursie of voor de schoolgids. Bij mailwisseling met u, hulpverlening en/of andere partijen verschaffen wij, met

toestemming van u, eventueel gegevens. We gebruiken hiervoor echter niet meer de volledige voor- en achternaam. Wij zullen de eerste letter van de voornaam en eerste letter van de achternaam gebruiken. Drie keer per jaar bespreken we het OPP. Wij versturen dit OPP via de mail naar u, als u daar specifiek toestemming aan de leerkracht voor hebt gegeven. Vervolgens wordt het tijdens de OPP bespreking ondertekend en kunt u een kopie exemplaar mee naar huis krijgen.

Gymkleding

Alle groepen hebben twee of drie lesuren bewegingsonderwijs per week. Leerlingen dienen sportkleding te dragen, waaronder sportschoenen zonder zwarte zolen. Indien leerlingen meerdere malen hun gymkleding niet bij zich hebben, wordt hierover contact opgenomen met de ouders/verzorgers.

Huiswerk

Er wordt van onze leerlingen gevraagd om huiswerk te maken, al is dat minder dan in het reguliere onderwijs. Er zit altijd een opbouw van jaar 1 naar jaar 4 in de belasting door huiswerk. We proberen de leerlingen zoveel mogelijk werk op school af te laten maken, om de huiswerkbelasting zo laag mogelijk te houden.

Kleding

Een algemene regel in de school is dat de jas aan de kapstok hangt en dat petjes en mutsen alleen buiten mogen worden gedragen. Verder verwachten wij dat leerlingen gepaste (niet-aanstootgevende) kleding dragen.

Medicijnen

Als de leerling medicijnen gebruikt, is het belangrijk dat de leerkracht en de CvB hiervan op de hoogte zijn. Voor het toedienen van medicatie op school ontvangt u, ter ondertekening, een medicatieformulier. Medicijnen worden door de leerlingen op de aangewezen wijze ingenomen. De school verstrekt alleen pijnstillers bij lichamelijke klachten van de leerling, na telefonisch overleg met ouders/verzorgers.



Be Happy

Te laat komen

Wij vinden het belangrijk dat de leerling een goede werkhouding aanleert vandaar dat wij toezien op het op tijd komen. Indien de leerling zonder geldige reden te laat komt, hebben we de volgende afspraken: 1e keer: gesprek met docent, 2e keer: tijd inhalen na schooltijd, 3e keer: dubbele tijd inhalen na schooltijd. We gaan ervan uit dat dit 'te laat komen' daarna niet meer zal voorkomen. Mocht het helaas wel voorkomen dan worden ouders uitgenodigd voor een gesprek en worden afspraken gemaakt.

Mobiele apparatuur

Veel leerlingen hebben een mobiele telefoon bij zich. De school wil een veilige omgeving zijn, waar leerlingen met hun leerdoelen bezig zijn. Vandaar dat het gebruik van telefoons en vergelijkbare apparatuur onder schooltijd niet is toegestaan. Bij het begin van de schooldag levert de leerling de telefoon in bij zijn docent. Deze wordt door de docent bewaard in een kluis tot einde schooltijd. Soms zijn er leerlingen die hun telefoon niet inleveren. In dat geval wordt de telefoon tijdelijk ingenomen, zorgvuldig door de school bewaard en er wordt contact met de ouders opgenomen.

Roken

Een gezonde leeromgeving vinden wij erg belangrijk. Daarom heeft onze school vanaf 1 augustus 2020 een rookvrij schoolterrein. Scholen zijn verplicht vanaf 1 augustus 2020 een rookvrij terrein te hebben, dat is geregeld in een wijziging in de Tabakswet. Er mag dan nergens meer op het schoolterrein gerookt worden, ook niet buiten op het schoolplein, ook niet op de parkeerplaats. Dit geldt voor iedereen: leerlingen, medewerkers, ouders/verzorgers en bezoekers, ook tijdens ouderavonden en andere activiteiten buiten.

Schoolvervoer

U kunt voor uw kind schoolvervoer aanvragen op de afdeling onderwijs van uw gemeente. De school is hiervoor niet verantwoordelijk. Wel kunt u via school een vervoersverklaring krijgen waarin vermeld staat dat aangepast vervoer noodzakelijk is. Klachten met betrekking tot het vervoer dienen met het taxibedrijf of de gemeente te worden opgenomen. De docent brengt de leerlingen naar de taxi en houdt er toezicht op dat de leerlingen in de juiste taxi plaatsnemen.

Schoonhouden gebouw

De leerling dient de school en eigendommen van de school te respecteren. Dit betekent onder andere dat afval in de bestemde afvalbakken gedaan moet worden. Schade, door leerlingen toegebracht aan eigendom van de school, wordt op de leerling en zijn/haar ouders/verzorgers verhaald. Ouders/verzorgers dienen daarvoor een Aansprakelijkheidverzekering Particulieren (AVP) te hebben afgesloten.

Verwijdering uit de les

Indien een leerling wegens ongewenst gedrag de opdracht krijgt de les te verlaten, dient deze leerling zich onmiddellijk te melden bij de locatiedirecteur of diens vervanger. Als dit noodzakelijk wordt geacht, wordt contact opgenomen met de ouders/verzorgers. Uitgangspunt is wel dat problemen op school zoveel mogelijk op school opgelost dienen te worden.

Waardevolle spullen

Afgeraden wordt om dure spullen mee te nemen. De school is niet verantwoordelijk voor beschadiging, verlies en kwijtraken van deze spullen, behalve wanneer deze in bewaring zijn gegeven bij de docent. Als leerlingen gebruik willen maken van een eigen laptop kan dit na overleg met de locatiedirecteur/docent. De leerling is zelf verantwoordelijk voor de laptop. Schade, verlies of diefstal is voor eigen risico.

Werkkleding

Bij sommige vakken zoals techniek en koken is werkkleding noodzakelijk. Deze werkkleding wordt door de school beschikbaar gesteld. Ook kan het voorkomen dat gevraagd wordt loshangend haar op te steken, vanwege hygiënevoorschriften.

7. De J.H. Donnerschool

J.H. Donnerschool locatie VSO De Glind maakt onderdeel uit van de Stichting J.H. Donnerschool. Wij zijn gespecialiseerd in het omgaan met leerlingen die meer nodig hebben dan het reguliere onderwijs kan bieden en die gebaat zijn bij meer veiligheid en structuur. Uitgangspunt van ons onderwijs is om de onderwijsbehoeften van elke leerling in kaart te brengen en in de begeleiding de positieve vaardigheden van de leerling te versterken.

7.1 AANBOD

De J.H. Donnerschool geeft les aan kinderen en jongeren van 4 tot 18 jaar. Wij kunnen het volgende voor hen betekenen:

- wij bieden een veilige en voorspelbare omgeving met vaste routines voor leerlingen die moeite hebben met het aangaan van sociale relaties;
- wij werken met docenten die zijn getraind in het omgaan met kinderen en jongeren met gedragsproblemen en bieden aanvullende sociaal-emotionele begeleiding;
- wij zijn gespecialiseerd in het omgaan met kinderen met autisme;
- wij bieden structuur aan leerlingen met concentratiestoornissen, een chaotische werkwijze en hyperactiviteit;
- wij bieden duidelijkheid en begeleiding aan leerlingen die moeite hebben met het opnemen, verwerken en reproduceren van de lesstof;
- wij bieden een leeromgeving met een beperkt aantal prikkels voor leerlingen die moeite hebben met prikkelverwerking en leerlingen die leerstof gefragmenteerd opnemen;
- wij weten hoe wij leerlingen kunnen leren om te gaan met gezag;
- wij hebben ruimte en aandacht voor leerlingen die zich niet begrepen voelen en daardoor kampen met motivatieproblemen;
- wij hebben speciale programma's ontwikkeld voor leerlingen die begaafd en hoogbegaafd zijn, om hen een passend uitdagend onderwijsaanbod te kunnen bieden;
- voor leerlingen die meer of extra leerstof nodig hebben, bieden wij ook aangepaste arrangementen.

7.2 LOCATIES

De J.H. Donnerschool heeft een locatie voor so (groep 3 t/m 8) en vso (12 jaar tot 18 jaar) in De Glind, een woonkern van de gemeente Barneveld, en een locatie voor so in Hilversum (4 tot 12 jaar). Van het so en vso in De Glind woont een deel van de leerlingen ook (tijdelijk) in dit jeugddorp. Het overige deel is woonachting in regiogemeenten als Barneveld, Ede, Veenendaal, Nijkerk, Amersfoort, Bunschoten en Leusden.

7.3 KENNISCENTRUM GEDRAG IN ONDERWIJS

Het kenniscentrum van de J.H. Donnerschool heeft vernieuwende, stabiele en betrouwbare adviseurs die leerlingen helpen te ontdekken wie ze zijn, wat ze nodig hebben en wie ze kunnen zijn. Het kenniscentrum begeleidt leerkrachten/docenten en lerarenteams in het reguliere basis- en voortgezet onderwijs. De begeleiding is erop gericht zoveel mogelijk leerlingen te behouden voor het reguliere onderwijs. Dit kan door de ondersteuningsstructuur op de reguliere scholen te versterken. En door de kennis van de docenten-(teams) binnen reguliere scholen te verbeteren en te ontwikkelen.

7.4 MANAGEMENT VAN DE SCHOOL

De locatiedirecteur is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken op de locatie. De directeur-bestuurder is als bevoegd gezag eindverantwoordelijk voor de gehele organisatie. Samen vormen zij het managementteam. Het managementteam bestaat uit de volgende personen:

Bestuur

Directeur-bestuurder: Dhr. J.J.W. (Jan) Hofman

Locatiedirecteuren

VSO De Glind: Dhr. T.J. (Tjeert Jan) Bosman;

SO De Glind: Dhr. D.J. (Dirk Jan) de Jong;

SO Hilversum: Mw. S. (Suzanne) Dukel.

A young boy with freckles and dark hair is resting his chin on his hand, looking directly at the camera. He is wearing a dark blue t-shirt. In the foreground, an open book is visible on a wooden desk. The background is blurred, showing other people in a classroom setting. The entire image has a warm, orange-red color cast.

**Ik heb ontdekt
dat ik goed ben
in aardrijkskunde
en Engels**

Raad van toezicht

De directeur-bestuurder is eindverantwoordelijk voor de gehele organisatie.

De raad van toezicht is de werkgever en het controlerend orgaan van de directeur-bestuurder. Het toezicht heeft op twee momenten plaats:

1. vooraf: de plannen (missie, strategie, beleidsplan en begroting) worden ter goedkeuring aan de raad van toezicht voorgelegd;
2. achteraf: de raad van toezicht beoordeelt het bestuur en de organisatie kritisch en keurt het jaarverslag goed. Daarnaast heeft de raad van toezicht ook een stimulerende en adviserende functie jegens het bestuur.



**Op deze
school
kun je
jezelf zijn**

De raad van toezicht van de J.H. Donnerschool bestaat uit de volgende personen:

- Dhr. Drs. E. Meerman: voorzitter en commissie remuneratie, medezeggenschapsraad, personeel;
- Dhr. E. van der Want: commissie remuneratie, medezeggenschapsraad, personeel;
- Mevr. C. Blom: commissie kwaliteit, veiligheid, onderwijs;
- Mevr. Dr. P. Vuijk: commissie kwaliteit, veiligheid, onderwijs;
- Mw. I. Lasker: commissie financiën;
- Dhr. J. de Boer: commissie financiën.

7.5 SAMENWERKINGSPARTNERS

De J.H. Donnerschool werkt met meerdere organisaties samen om een zo goed mogelijke ondersteuning te kunnen bieden, zowel op het gebied van onderwijs als zorg.

Onderwijspartners

De J.H. Donnerschool werkt nauw samen met de samenwerkingsverbanden voor primair- en voortgezet onderwijs uit de regio's Rijn-Gelderse Vallei, Eem en Eemland, Noordwest Veluwe en Het Gooi. Ook samenwerking met de verschillende scholen voor speciaal onderwijs maakt daar deel van uit. Hierdoor is het mogelijk om binnen de diverse samenwerkingsverbanden altijd een passende plek voor uw kind te vinden.

Zorgpartners

Naast de samenwerking met de speciaal onderwijs scholen heeft ook de samenwerking met jeugdhulpverleningsorganisaties voor de J.H. Donnerschool hoge prioriteit. Wij participeren in verschillende behandelingsplanbesprekingen en leveren daarmee een bijdrage aan het werken volgens het concept 'Eén kind, één plan'. In De Glind zijn dit vooral Pluryn, Traverse, Gezinshuis.com, Stichting Jeugddorp De Glind en Youké.

8. Belangrijke namen en adressen

J.H. Donnerschool locatie VSO De Glind

J.H. Donnerschool

Schoonderbekerweg 45

3794 NA De Glind

T: 0342 - 452044

E: info@donnerschool.nl

B: NL30 ABNA 043.97.94.722

Postadres:

Postbus 492

3770 AL Barneveld

Directeur-bestuurder

Dhr. J.J.W. (Jan) Hofman

E: hofman@donnerschool.nl

Locatiedirecteur VSO De Glind

Dhr. T.J. (Tjeert Jan) Bosman

E: bosman@donnerschool.nl

Gedragdeskundige

Mevr. drs. I. (Inge) Scheer

E: scheer@donnerschool.nl

Maatschappelijk werker

Mw. M. (Mickey) Radstake

E: radstake@donnerschool.nl

Medezeggenschapsraad J.H. Donnerschool

Postbus 492

3770 AL Barneveld

E: mr@donnerschool.nl

Onderwijsinspectie

Inspectiekantoor

St.-Jacobsstraat 200 3511 BT Utrecht

Postbus 2730 3500 GS Utrecht

T: 030 - 6690600

E: info@winsp.nl

Jeugdarts

GGD Gelderland-Midden

Contactpersoon: Marijke van den Brink/ Michelle Haagmans

T: 088 - 3556000

E: www.vggm.nl

Schoolbestuur

Bestuur J.H. Donnerschool

Postbus 492

3770 AL Barneveld

E: hofman@donnerschool.nl

J.H. Donnerschool locatie SO De Glind

Zie adresgegevens VSO De Glind

J.H. Donnerschool locatie SO Hilversum

Lopes Diaslaan 2

1222 BW Hilversum

T: 035 - 6288406

E: hilversum@donnerschool.nl

Postadres:

Postbus 764 1200 AT Hilversum

Vertrouwenspersonen**Interne vertrouwenspersoon:**

Mw. M. (Mickey) Radstake

T: 0342 - 452044

E: radstake@donnerschool.nl

Externe vertrouwenspersoon

Mw. M. (Mariëlle) Visser

Rienks Arbodienst

Speelkamp 28

3831 PE Leusden

T: 033 - 494 2280

De J.H. Donnerschool is door de belastingdienst aangemerkt als ANBI. ANBI staat voor Algemeen Nut Beogende Instelling. Naast een aantal fiscale voordelen voor de school (de school hoeft geen belasting meer te betalen over schenkingen die de school heeft ontvangen) zijn er ook voordelen voor personen en bedrijven die een schenking aan de school willen doen. Als een instelling door de Belastingdienst is aangewezen als een ANBI, kan een donateur giften van de inkomsten- of vennootschapsbelasting aftrekken (uiteraard binnen de daarvoor geldende regels).



**Als ik een
slechte bui heb
dan praat de docent
gewoon even met me**



VSO J.H. Donnerschool

Schoonderbekerweg 45

3794 NA De Glind

T: 0342 – 452044

E: info@donnerschool.nl